

**ШАБАЛИНСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА
ПГТ ЛЕНИНСКОЕ» КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

01.06.2023

№85-од

ПРИКАЗ

**Об утверждении должностной инструкции тренера - преподавателя
Шабалинского муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Спортивная школа
пгт Ленинское» Кировской области**

В соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", Профессиональным стандартом "Тренер-преподаватель", утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» сентября 2021г. №652н, Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта", утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054), на основании Протокола Трудового коллектива от 01.06.2023г. №4 ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Должностную инструкцию тренера – преподавателя Шабалинского муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа пгт Ленинское» Кировской области (прилагается).
2. Опубликовать данный приказ на официальном сайте ШМБУ ДО «СШ пгт Ленинское» Кировской области.

Директор



Е.Ю.Каргапольцева

ПРИНЯТО:
Собранием трудового коллектива
Протокол от 01.06.2023г. №4

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом от 01.06.2023г. №85-од

**Должностная инструкция тренера-преподавателя
Шабалинского муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Спортивная школа пгт Ленинское» Кировской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана и утверждена в соответствии с:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- профессиональным стандартом "Тренер-преподаватель", утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203);
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта", утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054);
- иными нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения.

Должностная инструкция является неотъемлемой частью трудового договора.

1.2. Тренер-преподаватель относится к категории педагогических работников, принимается на работу и увольняется с неё приказом директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа пгт Ленинское» Кировской области (далее учреждение).

1.3. Тренер-преподаватель непосредственно подчиняется директору и инструктору-методисту.

1.4. На период отпуска (в том числе учебного) и временной нетрудоспособности тренера-преподавателя его обязанности могут быть возложены на другого тренера-преподавателя. Исполнение обязанностей осуществляется в соответствии с действующим законодательством о труде на основании приказа директора учреждения. Назначенное приказом директора учреждения лицо приобретает соответствующие права и несет ответственность за качественное и своевременное исполнение возложенных на него обязанностей.

1.5. На должность тренера-преподавателя назначается лицо, имеющее:

- среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура»;
- высшее образование в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью «физическая культура»;
- высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по направлению профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта;
- наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя.

1.6. На должность тренера-преподавателя в соответствии с требованиями ст. 331 ТК РФ и Ст.46 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» назначается лицо:

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- не имеющее или не имевшее судимости, не подвергающееся или не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, а также против общественной безопасности;
- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке;
- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения;
- лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

К занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях не допускаются иностранные агенты.

1.7. Тренер-преподаватель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации в области персональных данных;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность (Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 04 декабря 2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»);
- нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- дополнительную образовательную программу;
- федеральные стандарты спортивной подготовки;
- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- физиологию, гигиену;
- методику преподавания;
- особенности физического развития обучающихся разного возраста;
- методы спортивной подготовки обучающихся и их оздоровления;

- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода, основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;
- основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п.;
- правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения;
- правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- требования по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности;
- общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями);
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством.

1.8. Тренер-преподаватель должен уметь:

- обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации;
- вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;
- заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц;
- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: задач и особенностей дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта, фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации;
- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы;
- находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы);
- анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;
- устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;

- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики;
- контролировать соблюдение обучающимися требований охраны труда, противопожарной и антитеррористической безопасности, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски для жизни и здоровья обучающихся при проведении различных мероприятий;
- готовить обучающихся к участию в спортивных соревнованиях.

2. Трудовые функции и обязанности тренера-преподавателя.

2.1. Трудовые функции тренера-преподавателя:

- организация учебно-тренировочного процесса, включая проведение со спортсменами, обучающимися учебно-тренировочных мероприятий, а также руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов;
- организация деятельности обучающихся по освоению дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта на высоком профессиональном уровне;
- проведение набора детей на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта;
- осуществление текущего, промежуточного и итогового контроля (сдача контрольно-переводных нормативов), осуществляя помощь обучающимся в коррекции их деятельности.
- планирование содержания учебно-тренировочных занятий;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы, используя разнообразные приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- организация участия обучающихся в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях, с дальнейшим предоставлением отчетов (документов) о проведенных соревнованиях (Положение о соревнованиях, протоколы соревнований, копии удостоверений судей) для присвоения спортивных разрядов спортсменам, выполнившим нормативы на данных мероприятиях;
- обеспечение профилактики травматизма;
- проведение работы по предотвращению применения допинга в спорте;
- осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением;
- организация и проведение дистанционных занятий физкультурно-спортивной направленности (при необходимости);
- обеспечение обучения по технике безопасности, противопожарной и антитеррористической безопасности;
- участие в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям, лицам, их заменяющим.

2.2. Обязанности тренера-преподавателя (Ст.48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

1) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по виду спорта в соответствии с Федеральными стандартами спортивной подготовки;

2) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

4) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, взаимодействовать с медицинскими организациями;

7) систематически повышать свой профессиональный уровень;

8) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности;

9) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

10) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

11) соблюдать Устав образовательной организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

12) участвовать в заседаниях педагогического, тренерского, методического совета учреждения;

13) проводить родительские собрания;

14) осуществлять периодические кратковременные дежурства;

15) проходить инструктажи по пожарной безопасности, охране труда, антитеррористической безопасности;

16) принимать участие в проводимых в учреждении учениях и тренировках по антитеррористической защищенности, ГО и СЧ, обеспечению пожарной безопасности;

17) соблюдать устав учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, другие локально-нормативные акты учреждения;

18) выполнять требования антикоррупционных положений, в том числе исполнять обязанности по предотвращению и урегулированию конфликта интересов в учреждении;

19) исполнять поручения непосредственного руководителя.

3. Права тренера-преподавателя

3.1. Тренер-преподаватель имеет следующие трудовые права и социальные гарантии (Ст.47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

1) право на сокращенную продолжительность рабочего времени;

2) право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;

3) право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск (42 календарных дня);

4) право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;

5) право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

6) право на предоставление педагогическим работникам, состоящим на учете в качестве нуждающихся в жилых помещениях, вне очереди жилых помещений по договорам социального найма, право на предоставление жилых помещений специализированного жилищного фонда;

7) на оплату дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию в случаях повреждения здоровья вследствие несчастного случая на производстве и получения профессионального заболевания;

8) право вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности организации и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков;

9) право требования создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам и, т. д.

10) право на свободу тренировать, свободно выражать свое мнение, свободу от вмешательства в профессиональную деятельность;

11) право на бесплатное пользование информационными ресурсами, учебными и методическими материалами, материально-техническими средствами деятельности в учреждении;

12) право на представление на рассмотрение директору учреждения предложений по вопросам своей деятельности, участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности учреждения, в том числе через органы управления организацией;

13) право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации;

14) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками учебно-тренировочного процесса;

15) право на защиту своей профессиональной чести и достоинства, требование справедливого и объективного расследования нарушения норм профессиональной этики работников;

16) иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации, локально-нормативными актами учреждения.

4. Ответственность тренера-преподавателя

4.1. Тренер-преподаватель несёт ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, приказов (распоряжений) директора учреждения, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией;

- за правонарушения и преступления, совершенные в процессе своей трудовой деятельности, в порядке, установленном действующим административным и уголовным законодательством Российской Федерации;

- за нарушение правил пожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации тренировочного процесса;

- за причинение учреждению или участникам учебно-тренировочного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей;

- за виновное причинение учреждению материального ущерба;

- за несоблюдение требований по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, а также иных обязанностей, связанных с предупреждением коррупции в учреждении.

4.2. Тренеру-преподавателю запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.